

授業科目	こどもの世界 全学科 前半	授業科目(英語表記)	World of Children	授業コード	11018000
担当教員	佐近 慎平				

対象学年	1年	科目群	保健医療福祉教養科目群	授業形態	オンデマンド
開講時期	2025年度後期	必修・選択	選択	アクティブラーニング	該当無し
単位数	1単位	使用言語	日本語	主要授業科目	

STEPSに基づいたディプロマポリシーとの関連性				
Science & Art	Teamwork & Leadership	Empowerment	Problem-solving	Self-actualization
科学的知識と技能を学び続ける力	チームワークとリーダーシップを発揮する力	対象者を支援する力	問題を解決する力	自己実現を達成する力
◎		◎	○	○

授業の概要
本講義ではこどもの発達について紹介し、自分の発達の足跡を振り返る。実習やボランティア活動において、こどもを支える際に、こどもの世界側からこどもの行動要因を考える視点を学ぶ。
授業の目的
発達発達の基礎を元に、こどもを支える際にこどもの世界側からこどもの行動要因を自分なりに考えられるようになる。
学習目標
1. 発達発達はどのような現象であるか説明できる。 2. 幼児期、児童期の遊びと発達と発達の関係について自分の事例を引用して説明できる。 3. こどもの行動要因を推察できる。

回数	授業計画・学習の主題	授業方法・形態・事前事後学習・学習課題・備考	事前学習時間(分)	事後学習時間(分)	担当教員
1	こどもの発達発達の概論	講義・オンデマンド 事前学習：文部科学省の「3. 子どもの発達段階ごとの特徴と重視すべき課題」参照しておく 事後学習：掲示したレポートを提出	60	60	佐近 慎平
2	こどもの発達発達を考える 脳と体の発達	講義（オンデマンド） 事前課題：文部科学省の「3. 子どもの発達段階ごとの特徴と重視すべき課題」参照しておく 事後課題：課題に取り組み、提出する	60	60	佐近 慎平
3	こどもと環境	講義・オンデマンド 事前学習：授業テーマに関する資料収集 事後学習：掲示したレポートを提出	60	60	佐近 慎平
4	プレイ論と世界の遊び学説	講義・オンデマンド 事前学習：授業テーマに関する資料収集 事後学習：掲示したレポートを提出	60	60	佐近 慎平
5	こどものあそび	講義・オンデマンド 事前学習：授業テーマに関する資料収集 事後学習：掲示したレポートを提出	60	60	佐近 慎平
6	こどもの非認知能力の育ち	講義・オンデマンド 事前学習：授業テーマに関する資料収集 事後学習：掲示したレポートを提出	60	60	佐近 慎平
7	こどもの体力低下と指導理論	講義・オンデマンド 事前学習：授業テーマに関する資料収集 事後学習：掲示したレポートを提出	60	60	佐近 慎平
8	幼児期の遊びの指導方法 児童期の走投跳の指導方法	講義・オンデマンド 事前学習：授業テーマに関する資料収集 事後学習：掲示したレポートを提出	60	60	佐近 慎平

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年・価格	備考
教科書(必ず購入する書籍)	特に指定しない。講義資料をPDFで配付する。				
参考書					
その他の資料	講義資料は各自ダウンロードして使用する。				

評価方法	試験・課題等に対するフィードバック方法／再試・追加指導	履修上の留意点
1. オンデマンド方式の授業のため、出欠は課題提出をもって評価する。 2. 成績評価は各回のレポート（30％）と最終課題レポート（70％）をもって評価する。	成績が基準に満たなかったものには再試験を課す（再試は1回のみとする）。	各回の課題提出先はグーグルフォーム。第1回から第8回までの小レポートを作成して送信すること。

オフィスアワー・連絡先
メール：sakon@nuhw.ac.jp 平日10時から16時 こどもに関するボランティア活動は、ボランティアネットワーク https://v-match.nuhw.ac.jp/ を確認。